

アルバルク東京

算数ドリル

6年 BLACK

答え

÷

75

3

21

10

11

8

?

?

9

ALVARK
TOKYO





★ アルバルク東京をもっと知ろう！

アルバルク東京の合言葉「WE」

アルバルク東京クラブスローガン「WE」

クラブのスローガン「WE」には、アルバルク東京は「I（アイ）」ではなく、ファンの皆さん、パートナーの皆さん、地域の皆さんと一緒に「We（私たちみんな）」でー丸となって歴史を作っていくたいの想いが込められています。

会場でも「WE」を合言葉に、WEの輪を広げていきましょう。



アルバルク東京社会的責任プロジェクト「ALVARK Will」



ALVARK Will

世界的大都市“東京”を拠点とするアルバルク東京は、地域社会を、日本を、持続可能な未来に導くために、「ALVARK Will」というプロジェクトを昨シーズンよりスタートしました。地域社会に根差した社会課題・社会問題の改善に努め、「WE」の皆さんとともにSDGsの達成に貢献しています。私たちのまち“東京”のよりよい未来のために、できることを一緒にやっていきましょう。

「オフコート」の3Point

- “Planet” (地球を守る) プラネット
- “People” (支援が必要な人に手を差し伸べる) ピープル
- “Peace” (平和・安心安全) ピース



★ アルバルク東京をもっと知ろう！

アルバルク東京 新シーズン開幕！

国立代々木競技場第一体育館でホームゲームを開催

10月に開幕した2023-24シーズン。アルバルク東京は「国立代々木競技場第一体育館」をホームとして戦います。国立代々木競技場第一体育館は2016年のBリーグ開幕戦「アルバルク東京 対 琉球ゴールデンキングス戦」が開催された場所でもあり、日本バスケットボール界の歴史と伝統が息づく場所です。



“ホーム”とは？

アルバルク東京の“ホーム”である「東京」。

チームにとって文字通り家のようなまちです。応援してくれる家族がいるまち。だからこそ、チームのプレーで家族を笑顔にしたいと思います。さらにその笑顔の輪が、日本中に世界中に広がっていきますように。アルバルク東京のファンの色であるレッド。ホームの試合では、そのレッドカラーが会場を埋め尽くします。赤いユニフォーム、赤いタオル、赤い応援グッズで、全身赤で、ぜひ応援にきてください。



1 数と計算①

★ 小学校のまとめ

机の上にはおはじきが17個あります。小酒部泰暉選手と吉井裕鷹選手が、次のルールに従ってゲームをしました。

ルール①：始めに小酒部選手が、その後、吉井選手、小酒部選手、吉井選手…の順番に、かわるがわるおはじきを取っていく。

ルール②：1人が1回に必ず1～3個のおはじきを取る。ルール③：最後におはじきを取った人が勝ちとなる。



何回かやっているうち、先手の小酒部選手は、必ず勝つ方法を見つけました。そこで、その方法を使って2回戦ってみました。下はその時の記録です。

1 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯

はじめ 17個

① 「まず、ぼくが1個取るね。次は吉井選手、どうぞ。」

② 「じゃあ、ぼくは2個取るよ。」

③ 「そっか、ではぼくも2個。」

④ 「1個取るね。」

⑤ 「なるほど、ではぼくは3個。」

⑥ 「3個取るよ。」

⑦ 「じゃあ、ぼくは1個。」

⑧ 「少なくなってきた。1個にするよ。」

⑨ 「ぼくは3個取れるから…」

「ぐ、ぐやじい…」

「最後に取ったぼくの勝ち！」

ここまで残り 16個

ここまで残り 12個

ここまで残り 8個

ここまで残り 4個

ここまで残り 0個

2 ①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯

はじめ 17個

① 「今回もぼくから。1個取るね。吉井選手どうぞ。」

② 「じゃあ、ぼくは1個取るよ。」

③ 「そっか、ではぼくは3個。」

④ 「2個取るね。」

⑤ 「ではぼくも2個。」

⑥ 「また2個取るよ。」

⑦ 「じゃあ、ぼくもまた2個。」

⑧ 「う～む…。3個までしか取れない。」

⑨ 「ぼくは残った1個を取れば…」

「ぐ、ぐやじい…」

「最後に取ったぼくの勝ち！」

ここまで残り 16個

ここまで残り 12個

ここまで残り 8個

ここまで残り 4個

ここまで残り 0個

2 数と計算②

★ 小学校のまとめ

○小酒部選手が「必ず勝つ秘密」を知りたくなった吉井選手。

そこで、小酒部選手にアドバイスをもらいながら、いつも勝てるわけについて考えました。

次の()に数字を当てはめながら、皆さんもいっしょに考えてみましょう。



どうして、小酒部選手はいつも勝てるんだ…

A ①と②のやり取りでの共通点、つまり、同じ「約束」で取っているところを探してみよう。まず、ぼくの最初の番はどうなっているかな？



B えっと、小酒部選手は、①のときも②のときも、最初におはじきを(1)個取って(16)個にしてから、ぼくの番に回しているね。

C うん、そうだね。では次に、吉井選手がおはじきを取った後にぼくが取ったおはじきの個数に注目してみよう。

①では、最初のぼくの次に、吉井選手が2個取った。そこで、ぼくは(2)個取った。また、その次は吉井選手が1個取ったので、ぼくは(3)個取った。さらにその次は吉井選手が3個取ったので、ぼくは(1)個取ったよ。

②も見てみよう。何かきまりが見つかったかな？

D あ！①も②も、ぼくがおはじきを取る数が毎回ちがっても、小酒部選手は、ぼくの取った数と合わせて、いつも(4)個になるように取っているよ。



E よく気づいたね！ほら、残りのおはじきの数が、(4)の倍数になっているでしょう。このように、残るおはじきをいつも(4)個ずつの区切り(倍数)に合わせて取れば、吉井選手は3つまでしか取れないから、ぼくが最後の1個を取れるってわけ。

F そっか！だから、①でも②でも、最初に小酒部選手が(1)個取って(4)の倍数に合わせたんだね。

この方法を使うと、もしおはじきが99個あったとしたら、先手の人は最初に(3)個取れば、勝つことができるね。

3

★ 小学校のまとめ

数と計算③

ザック・バランスキー選手が、算数マジシャンになって、夢の中に出てきました。

私が、今からマジックを見せてあげよう。まず、好きな数を思いうかべてごらん。

① 思いうかべた数に8を足そう。

② ①の答えを2倍しよう。

③ ②の答えに4を足そう。

④ ③の答えを2でわろう。

⑤ ④の答えから、最初に思いうかべた数を引くと、いくつになるかな？

私には、最初から答えが分かっているのだよ。ハッハッハ！

例えば、好きな整数を「3」に決めてやってみると、

- ① $3+8=11$ ② $11 \times 2=22$ ③ $22+4=26$
 ④ $26 \div 2=13$ ⑤ $13-3=10$ だね！

① 自分で好きな整数を決めて、算数マジシャンの計算を何度かやってみましょう。答えはいくつになりましたか。

例えば、

好きな数を5に決めると、	好きな数を6に決めると、	好きな数を7に決めると、
$5+8=13$	$6+8=14$	$7+8=15$
$13 \times 2=26$	$14 \times 2=28$	$15 \times 2=30$
$26+4=30$	$28+4=32$	$30+4=34$
$30 \div 2=15$	$32 \div 2=16$	$34 \div 2=17$
$15-5=10$	$16-6=10$	$17-7=10$

答えはいつも [10] になる



4

★ 小学校のまとめ

数と計算④

② 自分で好きな小数や分数を決めて、算数マジシャンの計算をやってみましょう。答えは①と同じになるでしょうか。

小数

例えば、好きな数を0.5に決めると、
 $0.5+8=8.5$
 $8.5 \times 2=17$
 $17+4=21$
 $21 \div 2=10.5$
 $10.5-0.5=10$

答えはいつも [10] になる

分数

例えば、好きな数を $\frac{1}{4}$ に決めると、
 $\frac{1}{4}+8=\frac{33}{4}$ $\frac{41}{2} \div 2=\frac{41}{4}$
 $\frac{33}{4} \times 2=\frac{33}{2}$ $\frac{41}{4}-\frac{1}{4}=\frac{40}{4}$
 $\frac{33}{2}+4=\frac{41}{2}$ $=10$

答えはいつも [10] になる

③ 好きな数を x として、算数マジシャンの計算を一つの式で表してみましょう。 () の次にやりたい計算は { } で囲むよ。

x を使った式 [$\{(x+8) \times 2 + 4\} \div 2 - x = 10$]

中学へのジャンプアップ ~どうして、いつも10になるのかな?~

まず、③の答えの { } の部分 (指示①から③まで) に注目して、考えてみよう。

- ③の答えの $(x+8) \times 2$ の部分は、() 内の x と 8 のどちらにも 2 がかけられている。だから、 $2 \times x + 2 \times 8$ と表せるね。
- すると、{ } の部分は、 $(x+8) \times 2 + 4 = 2 \times x + 2 \times 8 + 4$ となる。
- このうち、 2×8 の部分は 16 なので、 $2 \times x + 20$ と表せるね。
- あれ、 $2 \times x$ と 20 のどちらも、2 の倍数になっていることが共通しているね！
- そこで、() で囲んで一つにまとめると、{ } の中は、 $(x \times 10)$ と表せる。
- そこで、{ } の次の指示④を見てみると、 $\div 2$ をしているね。 $2 \times (x+10) \div 2$ となるので、 $(x+10)$ だけが残るね。
- 最後の指示⑤では、 $(x+10)$ から x を引くと、 x が消えてしまった！残ったのは、10 だけ。だから、いつも答えが 10 になるんだね！



「どうして、いつも10になるのかな？」
 こういう考え方を中学でも大切にしていこう。

5

★ 小学校のまとめ

図形①

第1クォーター／第2クォーター

⑦ 4本の直線で囲まれた形

⑧ 向かい合う1組の辺が平行な四角形

⑨ 向かい合う2組の辺が平行な四角形

⑩ すべての辺の長さが等しい四角形

⑪ すべての辺の長さが等しく、すべての角が直角な四角形

⑫ すべての角が直角な四角形

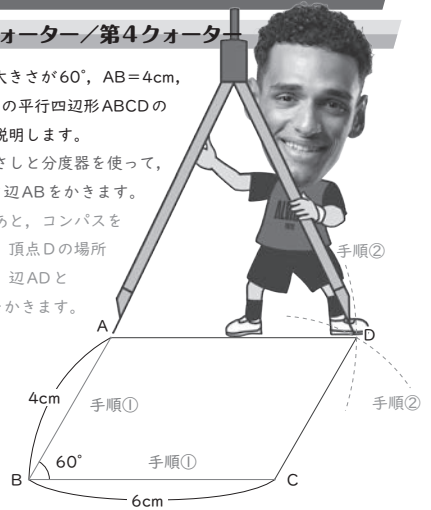
上の表は、図形の関係を表しています。[] に図形の名前を書きましょう。

- ⑦ [四角形] ⑧ [台形] ⑨ [平行四辺形]
 ⑩ [ひし形] ⑪ [長方形] ⑫ [正方形]

第3クォーター／第4クォーター

角Bの大きさが60°、AB=4cm、BC=6cmの平行四辺形ABCDのかき方を説明します。

- ① ものさしと分度器を使って、辺BCと辺ABをかきます。
- ② そのあと、コンパスを使って、頂点Dの場所を探し、辺ADと辺CDをかきます。



コンパスを使ったこのかき方は、平行四辺形のどの特ちょうを使っていますか？ ア～エから1つ選びましょう。

- ア 向かい合っている辺が平行である
 イ 向かい合っている辺の長さが等しい
 ウ 向かい合っている角の大きさが等しい
 エ 2つの対角線がそれぞれの真ん中の点で交わる

答え [イ]

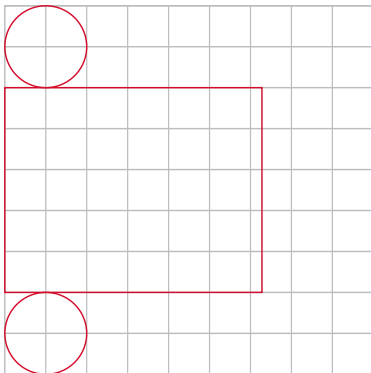
6

★ 小学校のまとめ

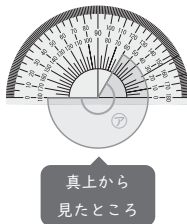
図形②

第1クォーター／第2クォーター

左のような容器があります。円柱形とみて、展開図をかきましよう。



ななめ上から見たところ



真上から見たところ

第3クォーター／第4クォーター

左の図の青い部分は、平岩選手がピボット*をするときに足の裏が通る部分です。

- ① ②の角度は何度ですか。ア～エから1つ選びましよう。
 ア 60° イ 120°
 ウ 240° エ 300° 答え [ウ]

動かす足を、めいいっぱい開いたときの歩はばを半径とした、おうぎ形のような形になるね。

- ② 平岩選手の歩はばを0.75mとしたときのおうぎ形の面積を求めましよう。

半円のときは $\times \frac{1}{2} \left(\frac{180}{360} \right)$ 、 $\frac{1}{4}$ の円のときは $\times \frac{1}{4} \left(\frac{90}{360} \right)$ だから...

$$\begin{aligned} \text{式} \quad 0.75 \times 0.75 \times 3.14 \times \frac{240}{360} &= \frac{\frac{3}{4} \times \frac{3}{4} \times 3 \times 157 \times \frac{2}{3}}{100 \times \frac{2}{2}} \\ &= \frac{471}{400} \end{aligned}$$

答え [$\frac{471}{400} \text{m}^2$ ($4 \frac{71}{400} \text{m}^2$)]

*ピボットとは…片足を中心にして、もう一方の足を動かすことです。

7

★ 小学校のまとめ

図形③

第1クォーター／第2クォーター



本拠地が西日本のチームとの対戦で遠征します。

右の $\frac{1}{20000000}$ の地図を使って、東京からのきよりを求めましょう。

① 大阪

式 $2 \times 20000000 = 40000000$ ※測定は1mmは許容。答えは20kmの誤差が出ます。②も同様。
 $40000000\text{cm} = 400\text{km}$

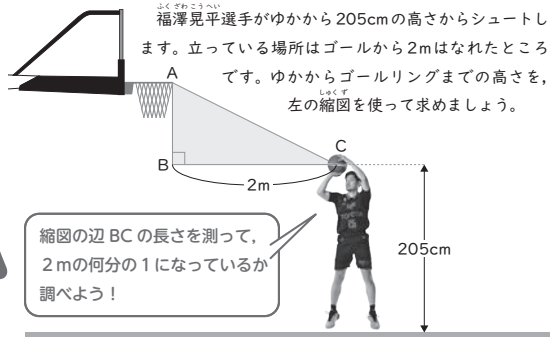
答え [400km]

② 那覇

式 $7.8 \times 20000000 = 156000000$
 $156000000\text{cm} = 1560\text{km}$

答え [1560km]

第3クォーター／第4クォーター



縮図の辺BCの長さを測って、2mの何分の1になっているか調べよう！

① 三角形ABCは、実際の長さを何分の1に縮めていますか。

式 $2\text{m} = 200\text{cm}$

$4 \div 200 = \frac{1}{50}$

答え [$\frac{1}{50}$]

② 辺ABの実際の長さを求めましょう。

式 $2 \times 50 = 100$

答え [100cm]

③ ゆかからゴールリングまでの実際の高さを求めましょう。

式 $100 + 205 = 305$

答え [305cm]

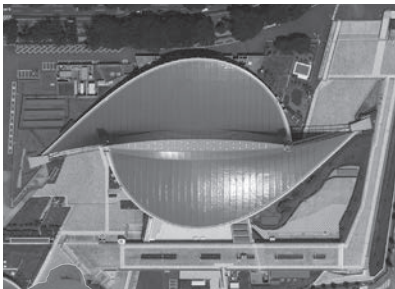
8

★ 小学校のまとめ

ホームアリーナで応援しよう！

第1クォーター／第2クォーター

1964年の東京オリンピックに合わせて建てられた国立代々木競技場第一体育館は、2021年の東京オリンピックでも使用されました。丹下健三氏のデザインはもちろん、技術的にも優れた建造物で、2021年8月2日に国の重要文化財に指定されました。



上から見た形は線対称な図形、点対称な図形どちらに見えますか。

答え [点対称な図形]

丹下健三氏は、世界的な建築家、都市計画家です。東京都庁舎や広島平和記念公園など、多くの設計を手がけています。

第3クォーター／第4クォーター

「TOYOTA ARENA TOKYO」は、2025年秋に江東区青海にオープンする、アルパルク東京のホームアリーナになる場所です。「可能性にかけていこう」というコンセプトのもと、スポーツ、モビリティ、サスティナビリティといった領域を中心に、様々な可能性が集積し、さらには、その可能性が解き放たれる場所となることを目指しています。



「TOYOTA ARENA TOKYO」の延べ面積*は、「国立代々木競技場第一体育館」の延べ面積の何倍かを求めます。

	延べ面積
国立代々木競技場第一体育館	約28705 m ²
TOYOTA ARENA TOKYO	約37000 m ²

TOYOTA ARENA TOKYO
特設サイトへGO!!

① 正しい式を、㉗～㉜から1つ選びましょう。

㉗ 28705×37000 ㉘ 37000×28705

㉙ $28705 \div 37000$ ㉚ $37000 \div 28705$

答え [㉚]

② ①で選んだ式を概数にして見積もり、答えに最も近いものを、

㉛～㉞の中から1つ選びましょう。

㉛ 0.78倍 ㉜ 7.8倍 ㉝ 1.29倍 ㉞ 12.9倍

答え [㉝]

写真提供：独立行政法人日本スポーツ振興センター

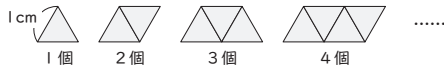
*延べ面積とは、各階の床の面積を合計した面積のこと

変化と関係①

第1クォーター／第2クォーター

【ともなって変わる2つの数量】

1辺1cmの正三角形を図のように並べます。並べた正三角形の数と、まわりの長さの関係について調べましょう。



① 並べた正三角形の数と、まわりの長さの関係を表に表しましょう。

正三角形の数 (個)	1	2	3	4	5	6	7
まわりの長さ (cm)	3	4	5	6	7	8	9

② 正三角形の数が1ずつ増えると、まわりの長さはどのように変わりますか。

答え [1cmずつ増える。]

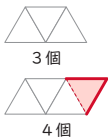
③ 正三角形の数をx個、まわりの長さをycmとして、xとyの関係を式に表しましょう。

答え [$y = x + 2$]

④ 正三角形が31個のときのまわりの長さを求めましょう。

式 $y = 31 + 2, y = 33$ 答え [33cm]

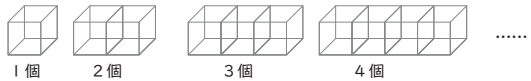
⑤ ②のようになる理由を図を使って説明しましょう。



例) 図の太線部分の2辺が増えている。しかし、点線の部分の辺はまわりの長さではなくなるので、2辺増えて、1辺減る。2-1=1なので1辺増えている。

第3クォーター／第4クォーター

ひごで作った立方体を図のように並べます。並べた立方体の数と、必要なひごの数の関係について調べましょう。



① 並べた立方体の数と、ひごの数の関係を表に表しましょう。

立方体の数 (個)	1	2	3	4	5	6	7
ひごの数 (本)	12	20	28	36	44	52	60

② 並べた立方体の数が1ずつ増えると、必要なひごの数はどのようにかわりますか。

答え [8本ずつ増える。]

③ 立方体の数をx個、必要なひごの本数をy本として、xとyの関係を式に表しましょう。

答え [$y = x + 8 + 4$]

④ 立方体が10個のときの必要なひごの本数を求めましょう。

式 $10 \times 8 + 4 = 80 + 4 = 84$
 答え [84本]



変化と関係②

エキシビジョンマッチ

【割合】

6年生の代表とライアン・ロシター選手でシュート勝負をしました。どちらが、よくゴールできたといえるか調べましょう。

	入った数 (回)	シュートした数 (回)
6年生の代表	13	20
ロシター選手*	144	173

※2022-23レギュラーシーズンのフリースロー成績

【フリースローとは】
 シュートを打っているときにディフェンスがファウルをした場合、シュートを打つことができる得点機会のこと。プレイヤーがフリースローラインの後ろからディフェンスに邪魔されることなくシュートを打つことができ、フリースローによって決まったシュートは1点となる。

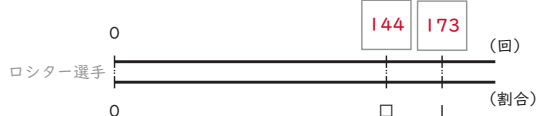
【選手たちのプレー動画を見てみよう】



① 数直線をもとに、それぞれのシュートが入った割合を小数第二位まで求め、答えを出しましょう。



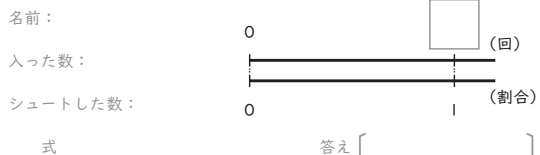
式 $13 \div 20 = 0.65$



式 $144 \div 173 = 0.832 \dots$

答え [よくゴールできたといえるのは **ロシター選手**]

② 休み時間などに自分でシュートが入った割合を、数直線をもとに小数第二位まで求めましょう。



式 答え []

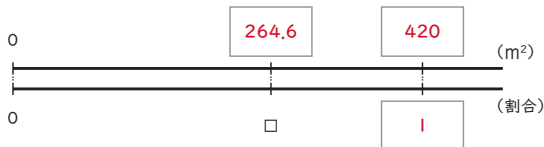
11

★ 小学校のまとめ

変化と関係③

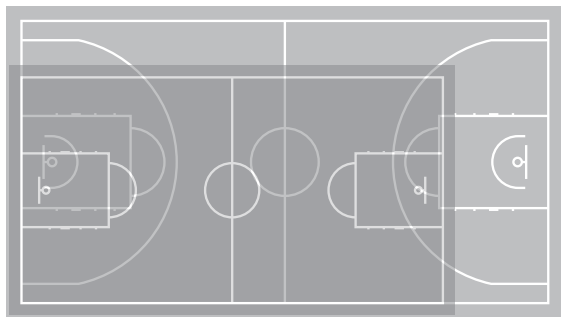
第1クォーター／第2クォーター

ある小学校のミニバスケットボールコートの面積は 264.6m^2 でした。一般的なバスケットボールコートの面積は 420m^2 です。一般的なバスケットボールコートの面積をもとにしたときの、ミニバスケットボールコートの面積の割合を百分率で求めましょう。



式 $264.6 \div 420 \times 100 = 63$

答え [63%]



「モッパー」のお仕事

バスケットボールの試合中、コートでモップがけをしているスタッフが「モッパー」です。試合中、選手が汗をかいてコートが滑りやすくなります。競技のスムーズな運営や選手の

安全確保のため、コート上のモップがけをしているのです。モッパーは、試合中の業務であること、そして多くのお客様からも見られている仕事のため、機敏な動きを心がけています。

第3クォーター／第4クォーター

次の文章問題の答えを求めましょう。

ザック選手は275円、吉井選手は250円、小酒部選手は225円を出して、3人でスポーツドリンクを9L買いました。出した金額と同じ割合でスポーツドリンクを分けると、吉井選手が飲める量は何Lになりますか。

式 $275 + 250 + 225 = 750$

$$\frac{3}{9} \times \frac{250}{750} = 3$$

答え [3L]



12

★ 小学校のまとめ

変化と関係④

第1クォーター

テブス選手と安藤周人選手が、シャトルランの測定をしました。テブス選手が141回、安藤選手が150回でした。

- ① テブス選手と安藤選手のシャトルランの回数を比で表しましょう。

答え [141 : 150]

- ② 比の値を分数で求めましょう。

式 $141 \div 150 = \frac{47}{50}$

答え [$\frac{47}{50}$]



第2クォーター

アルバルク東京のホームゲームに行くと、アルバルク東京の選手のサインがもらえるくじ引き大会をやっていました。くじのうち、はずれと当たりの数の比は、101 : 3だそうです。当たりくじが15個あるとき、はずれくじの数は何個ありますか。(はずれくじの数をxとして)

式 $101 : 3 = x : 15$

$15 \div 3 = 5$

$101 \times 5 = 505$

答え [505個]

第3クォーター／第4クォーター

アルバルク東京の選手を応援するために、下の図のようなフラッグを作ることになりました。

失敗すると困るので、小さな紙に下書きをすることにしました。縦の長さと同じになるように、下書きの紙の横の長さを求めましょう。(横の長さをxとして)



【フラッグ】



【下書きの紙】



式 $400 : 600 = 2 : 3$

$2 : 3 = 26 : x$

$26 \div 2 = 13$

$3 \times 13 = 39$

答え [39cm]

13 ★ 小学校のまとめ

データの活用①

アルバルク東京の選手と垂直とび対決をします。ルールは次の通りです。

【ルール】

- ① アルバルク東京チームは3人、小学生チームは6人が垂直とびをします。
- ② それぞれのとんだ高さを合計して、数値が大きいチームの勝ちです。



第1クォーター／第2クォーター

アルバルク東京チームの結果です。

平岩選手	小酒部選手	ザック選手
73cm	81cm	62cm

アルバルク東京チームに勝つためには、小学生チームは平均何cmずつとぶとよいでしょうか。答えは整数で求めましょう。

式 $73+81+62=216$
 小学生チームは6人なので、
 $216 \div 6 = 36$
 36cmだと同点だから、勝つには37cm必要
 答え [37cm]

第3クォーター／第4クォーター

小学生チームの結果です。

あきらさん	はなさん	ちかさん	だいすけさん	えりさん	ふうたさん
44cm	34cm	40cm	32cm	?	41cm

えりさんの記録をとり忘れてしまいました。次の証言をもとに、えりさんの記録を求めましょう。

- 平岩選手の証言：小学生チームが勝ったよ。
- 小酒部選手の証言：アルバルク東京チームのとんだ高さの平均と、小学生チームのとんだ高さの平均の差は35cmだったよ。

式 $(73+81+62) \div 3 = 72$
 $72 - 35 = 37$
 $44 + 34 + 40 + 32 + x + 41 = 37 \times 6$
 $x = 31$
 答え [31cm]

14 ★ 小学校のまとめ

データの活用②

アルバルク東京では、環境保全のために、試合観戦時にマイボトルを使うようにすすめて、ペットボトルの廃棄量を減らす取り組みを行っています。この取り組みを多くの人に広めたいと思います。ペットボトル廃棄量の平均は以下の通りでした。次の問いに答えましょう。

開催時期	ホームゲーム試合数	1試合あたりのペットボトル廃棄量の平均	①ペットボトル廃棄量の合計	1試合1人あたりのペットボトル廃棄量の平均	②推定来場者総数
A 2022年10月～11月	7試合	19kg	133kg	3g	44333人
B 2022年12月～2023年2月	13試合	20kg	260kg	5g	52000人
C 2023年3月～5月	10試合	18kg	180kg	3g	60000人



第1クォーター／第2クォーター

- ① A～Cそれぞれのペットボトル廃棄量の合計を求めましょう。

式 $A : 19 \times 7 = 133$
 答え A [133kg]
 $B : 20 \times 13 = 260$
 B [260kg]
 $C : 18 \times 10 = 180$
 C [180kg]



第3クォーター／第4クォーター

- ② A～Cのそれぞれの期間の来場者の合計を求めましょう。割り切れない場合は、小数第一位を四捨五入しましょう。

式 $A : 133 \div 0.003 = 44333$
 答え A [44333人]
 $B : 260 \div 0.005 = 52000$
 B [52000人]
 $C : 180 \div 0.003 = 60000$
 C [60000人]



データの活用③

● エキシビジョンマッチ

背番号	名前	身長	体重	20m シャトル ラン	くつ の サイズ	ウイング スパン (両手を水平に 広げた長さ)	垂直とび	プレー中の 最高スピード (時速)
0	橋本 竜馬	178cm	81kg	155回	27.5cm	185cm	70cm	25.88km/h
1	岡本 飛竜	170cm	78kg	160回	26.5cm	171cm	70cm	27.64km/h
3	テープス 海	188cm	85kg	155回	29.0cm	190cm	75cm	28.79km/h
8	吉井 裕鷹	196cm	94kg	130回	29.0cm	200cm	65cm	27.58km/h
9	安藤 周人	190cm	88kg	150回	29.0cm	198cm	68cm	27.24km/h
10	ザック・バランスキー	193cm	93kg	145回	33.0cm	198cm	62cm	26.57km/h
21	平岩 玄	200cm	105kg	130回	31.0cm	206cm	63cm	26.21km/h
25	福澤 晃平	177cm	76kg	161回	28.0cm	180cm	60cm	25.86km/h
75	小酒部 泰暉	187cm	88kg	150回	29.0cm	191cm	81cm	29.40km/h
	たかしさん	145cm	39kg	65回	23.0cm		39cm	
	ようこさん	147cm	39kg	51回	23.0cm		37cm	
	自分()	cm	kg	回	cm	cm	cm	

アルバルク東京の選手のデータです。
ここからどんな問題が作れそうですか？

(例1)
ザック選手のくつの大きさは33cmです。
たかしさんのくつの大きさは23cmです。
ザック選手のくつの大きさは、たかしさんのくつ
の大きさのおよそ何倍でしょうか。上から2
けたの概数で求めましょう。
式： $33 \div 23 = 1.43...$
答え：約1.4倍

(例2)
自分の身長は平岩選手の身長の何倍しょうか？
式：(自分の身長) \div 200

自分のデータも書いてみましょう！



【自分で問題を作って解いてみましょう】

組み合わせ方

● オフタイム

アルバルク東京の選手がみんなで東京観光に行くことになりました。下の値段はそれぞれ1人分の料金です。



東京スカイツリー®
(3100円)
天望デッキ+天望回廊
セット券(平日・当日券)



浅草の人カ車
(4000円)
1区間



東京タワー
(1200円)
メインデッキ入場料



葛西臨海公園の観覧車
(800円)



高尾山
(950円)
ケーブルカー往復

①の答えをいかすと、
②の答えは簡単に求め
られるね。

5つの観光地の中から3か所に行きます。同じ場所には2回以上行ってはいけません。

① 3か所の組み合わせは、全部で何通りありますか。すべて書いて答えましょう。

- スカイ・浅草・東京,
- スカイ・東京・葛西,
- スカイ・浅草・高尾山,
- 浅草・東京・高尾山,
- 浅草・葛西・高尾山,
- スカイ・浅草・葛西
- 浅草・東京・葛西
- スカイ・東京・高尾山
- スカイ・葛西・高尾山
- 東京・葛西・高尾山

答え { 10通り }

② 1人分の予算が6000円の場合、3か所の組み合わせは、全部で何通りありますか。すべて書いて答えましょう。

- ~~スカイ・浅草・東京~~→8300円
- ~~スカイ・東京・葛西~~→5100円
- ~~スカイ・浅草・高尾山~~→8050円
- ~~浅草・東京・高尾山~~→6150円
- ~~浅草・葛西・高尾山~~→5750円
- ~~スカイ・浅草・葛西~~→7900円
- 浅草・東京・葛西→6000円
- スカイ・東京・高尾山→5250円
- スカイ・葛西・高尾山→4850円
- 東京・葛西・高尾山→2950円

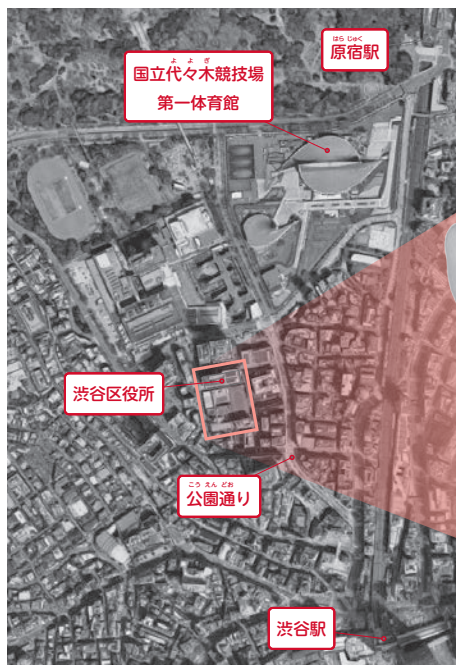
答え { 6通り }

17

★ 小学校のまとめ

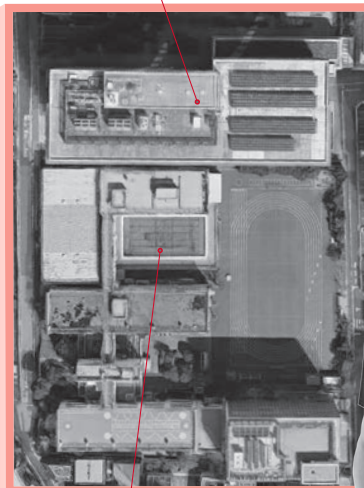
航空写真から面積を求めると

縮尺が示されていない航空写真です。渋谷区役所のおよその面積を求めることはできないでしょうか。



長さがわかるものが写っていないかな。

学校のプールが写っているよ。プールの横の長さは25mだから…



© 2023 Google

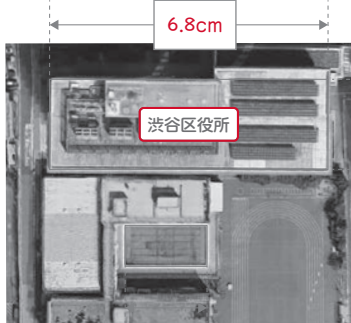
17

★ 小学校のまとめ

航空写真から面積を求めると

● 第1クォーター／第2クォーター

写真のプールの横の長さを測ってみよう。
渋谷区役所を長方形とみて、縦と横の長さを測ってみよう。



写真では2cmだけれど、実際は25m (=2500cm) だから縮尺は $\frac{2}{2500} = \frac{1}{1250}$ とわかるね。

● 第3クォーター／第4クォーター

渋谷区役所の横の長さは、プールの横の長さの何倍かな。
式 $6.8 \div 2 = 3.4$

答え [3.4倍]

渋谷区役所の縦の長さは、プールの横の長さの何倍かな。
式 $2.2 \div 2 = 1.1$

答え [1.1倍]

実際の渋谷区役所の横の長さ
式 $25 \times 3.4 = 85$

実際の渋谷区役所の縦の長さ
式 $25 \times 1.1 = 27.5$

渋谷区役所を長方形としてみたときのおよその面積
式 $85 \times 27.5 = 2337.5$

※渋谷区役所の実際の建築面積は2,232.45㎡です。

写真に写ったプールの横の長さをもとにして比べてみよう。



渋谷区役所の実際の長さも、プールの横の実際の長さ (25m) の何倍かで考えればいいね。

答え [85m]

答え [27.5m]

答え [約2337.5㎡]

© 2023 Google



★ アルバルク東京をもっと知ろう！

アルバルク東京で働くスタッフ

アルバルクにはどんなスタッフがいるの？

選手…………… 13名
 フロントスタッフ…………… 43名
 アカデミースタッフ…………… 6名

チームスタッフ…………… 18名

- ・トップチームゼネラルマネージャー…………… 1名
- ・ヘッドコーチ…………… 1名
- ・トップアシスタントコーチ…………… 1名
- ・アシスタントコーチ…………… 1名
- ・アシスタントコーチ/トップスキルコーチ…………… 1名
- ・アシスタントコーチ/スキルコーチ…………… 1名
- ・アシスタントコーチ/トップスカウティングコーチ…………… 1名
- ・アシスタントコーチ/スカウティングコーチ…………… 2名
- ・スポーツパフォーマンスディレクター…………… 1名
- ・ストレンクス&コンディショニングコーチ…………… 1名
- ・メディカルトレーナー…………… 1名
- ・アスレティックトレーナー…………… 1名
- ・サポートトレーナー…………… 1名
- ・通訳…………… 1名
- ・マネージャー…………… 2名
- ・管理栄養士/公認スポーツ栄養士…………… 1名



選手以外にも、スタッフがたくさん！
 さまざまな分野のプロたちが集まって、仕事をしています。

チアリーダーのお仕事は？

チアリーダーは、アリーナを華麗に彩る勝利の女神。エネルギーでパワフルなダンスパフォーマンスで勝利を後押しします。試合だけでなく、バスケットボールの枠を超え、人やまちも元気にする存在です。



試合会場では、選手の活躍以外にも、現場のスタッフがどういってお仕事をしているか、見てみてね！
 ばくも選手の応援を頑張っているよ！



※2023.9.1 現在



★ アルバルク東京をもっと知ろう！

進化を重ねる AI バスケットロボ「CUE」

世界初のAIバスケットボールロボットとして2018年に登場した「CUE」。その後、ギネス世界記録®樹立、Bリーグアワード受賞、東京オリンピックでの活躍を経て今では世界中から注目を集めています。これまでどのような進化をしてきたか、数値を比較してみましょう。

	世界初のAIバスケットボールロボ登場	シュート範囲が3ポイントラインに	センターラインからのシュートもできる	自走、そして自分でボールをつかんでシュートできるように	ドリブルができるように	パスができるように	
	CUE1	CUE2	CUE3	CUE4	CUE5	CUE6	
身長	190cm	204cm	204cm	209cm	213cm	211cm	
体重	170kg	56kg	76kg	91kg	110kg	123kg	
背番号	70	92	93	94	95	96	
電源	外部供給	外部供給	外部供給	バッテリー	バッテリー	バッテリー	
通信	有線LAN	有線LAN	有線LAN	無線	無線	無線	
投球	投球飛距離	4m	7m	12m	14m	17m	18m
移動	高速自律移動			○	○	○	
	移動速度	1.7m/s	2.2m/s	2.5m/s	4.2m/s	4.2m/s	4.2m/s
把持	投球前ボール受け渡し機能		○	○	○	○	
	ボール自律把持機能			○	○	○	
ドリブル	ドリブル機能				○	○	

アルバルク東京の強さの秘密

Q. 勝つために必要なことは何？

立ち止まらず、
常に成長すること。

人の嫌がる
仕事をする。

すいこうりよく
遂行力。

プレーに集中できる
環境を整えること。

チーム全員が
いい関係を築くこと。

努力。

大事な局面で個人の
良さを発揮できる選
手がいること。

練習あるのみ。

Q. チームで戦うことの意味って何？

お互いを尊重し、信じ合えること。
ひとつの目標に向かえること。

喜びも苦しみも分かち合えること。

辛いことも苦しいことも多
いけれど、アルバルク東京
の選手たちはなぜ頑張れる
のだろう？なぜ戦い続けら
れるのだろう？選手の回答
から、アルバルク東京の強
さの秘密を考えてみよう。

Q. アルバルクにとってチームワークって何？

同じ目標を持った人間が集まり、
その達成のために一致団結する。

個性は違えどチームに関わる人全員が

お互いをリスペクトし、多様性を理解し、
一つのミッションと向き合う。

お互いを尊重し、個性を生かしあうことで

信じ合える仲間として成長していく。

気兼ねなく、建設的な議論ができる関係をつくる。

そのための協力とコミュニケーション、結束力。

それがアルバルクのチームワークです。

Q. 選手同士の絆は深い？

試合に出ている選手、ベンチで応援
する選手、ケガでコート外から見守
る選手。どこにいても信頼という絆
が、選手たちをつなげています。

Q. アルバルクが考える理想のチームとは？

言葉を交わさなくても、通じ合うことができる。

選手もスタッフも意思統一が取れた状態でプレーでき
る。まずは、そんなチームが理想です。一人ひとりが、
持ち場での自分の特色を活かせれば、その相乗効果で、
個々が最高のパフォーマンスを発揮でき、それがチー
ム力を向上させることにつながります。アルバルクの
一員であることを常に意識し、チームのスタイルを貫
いていること。関わっている全ての人が勝ちにこだわ
ることはとても重要です。強さを見せることで、ファン
や観客の期待に応え、観ていてオモシロイ、ワクワク
すると思ってもらえる。そんなチームになればと思
います。

Q. 心ってどうやって鍛えているの？

困難を乗り越え、それを経験として重ねること。

経験をどう生かす？と自問自答していくこと。

自分の弱さを認めて許すこと。

不安や悩みの原因を明らかにすること。

たくさんの喜び、

たくさんの悔しさが

心を強くします。



6	年	組	番
名前			

ROOK